



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
GESTIÓN DIRECTIVA
AÑO 2020- 2023

PROCESO	COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA TERMINA	QUIEN VERIFICA	CUMPLIMIENTO		
DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL	Misión, Visión y principios en el marco de una institución integrada.	Definir la Misión, la Visión y los principios de la institución de acuerdo a los nuevos ajustes realizados al PEI	Misión, Visión y principios institucionales definidos en el PEI a junio de 2021	Documento direccionamiento estratégico y Horizonte Institucional elaborado a junio de 2021	Conformar el equipo de direccionamiento estratégico para revisión del horizonte institucional.	Equipo de direccionamiento estratégico para revisión del horizonte institucional	Enero 2021	Enero 2021	Directivos			
					Generar un cronograma de trabajo.		Enero 2021	Enero 2021				
					Socializar con la comunidad educativa la propuesta del direccionamiento estratégico.		Mayo 2021	Mayo 2021				
					Publicación por diferentes medios del nuevo direccionamiento estratégico		Junio 2021	Junio 2021				
GOBIERNO ESCOLAR GOBIERNO ESCOLAR	Personero estudiantil	Establecer mecanismo de acompañamiento o seguimiento al plan de gobierno de personería estudiantil.	A noviembre de 2020 terminar con una rendición de cuentas de la gestión realizada por el personero institucional.	No. Actividades gestionadas / No. De activadas programas	Acompañamiento permanente por parte de los docentes a los estudiantes que forman parte del gobierno escolar	Docentes Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía	Enero 2021	Nov 2021	Coordinación			
					Propiciar la participación activa de los estudiantes en los diferentes órganos que forman el gobierno escolar.		Enero 2021	Nov 2021				
					Definir los criterios y características de los candidatos al gobierno escolar (personero)		Enero 2021	Febrero 2022				
					Capacitación en liderazgo, participación ciudadana y ejecución de proyectos.		Enero 2021	Nov 2022				
CULTURA INSTITUCIONAL	Reconocimiento de logros	Fortalecer un plan de estímulos y reconocimiento de logros a docentes y estudiantes	A noviembre de 2021 dar a conocer al 100% de la comunidad educativa los ajustes realizados al plan de estímulos y reconocimientos de logros a docentes y estudiantes	Realizar por trimestre reconocimiento público a los dos mejores estudiantes de cada grado. Estos nombre serán publicados en cartelera en sitio visible Al finalizar el año escolar se realizará un evento donde se exalten los logros de los docentes directivos y administrativos.	Elaborar un documento donde se plasme el plan de estímulos para docentes, estudiantes, directivos y administrativos.	Líder de Talento Humano	Enero 2021	Dic 2022	Rectora			
					A manera de estímulo se realizará semestralmente se exposiciones de las prácticas pedagógicas de aula exitosas y novedosas que se hayan identificado.							
					Se elaborarán carteleras publicadas al finalizar cada trimestre escolar mencionando los mejores estudiantes de cada grado							
					Reconocimientos públicos							
					Izadas de bandera							
					Registro en las hojas de vida de los docentes							
Registro en el boletín de los estudiantes.												
CLIMA ESCOLAR	Ambiente Físico	Solicitar la culminación de las construcciones de las sedes Atanasio Girardot y San Luis Gonzaga y el restaurante escolar de la sedes centro y Simón Bolívar	A diciembre del 2022 estén terminadas estas edificaciones	El 100% de las tres construcciones terminadas	Reuniones con el FFIE, Secretaría de Educación Departamental, contratista de obra	Directivos	Enero 2021	Dic 2022	Rectora			
					Cartas de solicitud							
	Motivación hacia el aprendizaje	Diseñar un plan de actividades lúdico pedagógicas que permita que los estudiantes expresen sus diferentes habilidades y talentos.	A noviembre de 2021 el 60% de de la comunidad educativa hará parte de los diferentes eventos lúdico-pedagógicos realizados en la Institución.	(No. de estudiantes motivados /1000)*100 /N° de estudiantes participantes	Conformar un comité que se encargue de elaborar un plan de actividades lúdico-pedagógicas que permita que los estudiantes expresen sus diferentes habilidades y talentos.					Enero 2021	Marzo 2021	
					Semestralmente se generarán espacios que permitan que permita que los estudiantes expresen sus diferentes habilidades y talentos.					Mayo 2021	octubre 2022	
RELACION CON EL ENTORNO	Sector productivo	Establecer un plan estratégico de alianzas que permita vincular empresas, microempresas y pequeños productores de la región a la institución	A noviembre de 2021 el 30% de los estudiantes de la media serán beneficiados con charlas de emprendimiento.	(300 /1000)*100	Establecer convenios con distintas entidades del sector productivos.	Directivos	Enero 2021	Nov 2022	Rectora			
					Establecer un cronograma de visitas al sector productivo del municipio.							
					Reuniones periódicas para auditar los procesos establecidos en el programa de actividades							



**PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 GESTIÓN ACADÉMICA
 AÑO 2020- 2023**

PROCESO	COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA TERMINA	QUIEN VERIFICA	CUMPLIMIENTO
DISEÑO PEDAGÓGICO	Enfoque Metodológico	Evaluar la pertinencia del Modelo Pedagógico que actualmente tiene la Institución Educativa .	A Diciembre de 2022 se ha evaluado la pertinencia del Modelo Pedagógico que actualmente tiene la Institución Educativa .	El PEI modificado teniendo en cuenta los ajustes realizados al Modelo Pedagógico	Aplicación de la matriz de los criterios de la institución educativa	Consejo Académico	Ago 2020	Sept 2020	Rectora	
					Elaboración del Diagnóstico contextual de la institución		Sept 2020	Octubre 2020		
					Socialización de los resultados del diagnóstico contextual.		Oct 2020	Nov 2020		
					Definición del Modelo y Enfoque pedagógico		Ene 2021	Jul 2022		
					Curriculo Transversalizado con el Modelo y el enfoque pedagógico		Jun 2021	Mayo 2022		
					Implementación del Modelo y Enfoque pedagógico		Ago 2021	Nov 2022		
PRACTICAS PEDAGOGICAS	Estrategias para las tareas escolares	Implementar estrategias pertinentes para evaluar el trabajo en clase.	Contar con una estrategia pertinente para evaluar las tareas escolares	Una Estrategia elaborada para la evaluación de las tareas escolares	Revisar con las áreas un diagnóstico de las estrategias que tienen para las tareas escolares	Líder de Gestión Académica Consejo Académico	Marzo 2021	Mayo 2021	Rectora	
					Discusión con el Consejo Académico sobre las estrategias más pertinentes para la elaboración de las tareas escolares teniendo en cuenta el Modelo pedagógico		Junio 2021	Agosto 2021		
					Definir la estrategia de las tareas escolares de la institución		Sept 2021	Nov 2021		
					Implementación y ajustes de la estrategia de las tareas escolares de la institución.					
					Seguimiento y ajustes a la implementación de la estrategia de las tareas escolares de la institución					
SEGUIMIENTO ACADEMICO	Seguimiento a los egresados	Identificar al menos el 80% de los egresados de los últimos tres años	Al finalizar el 2021 conocer en qué se encuentran ubicados y/o estudiando los egresados	No. De egresados ubicados / No. Total de egresados en los últimos tres años.	Complementar, alimentar y fortalecer el grupo de apoyo para la localización de los egresados de los últimos tres años.	Docene encargado	Enero 2021	Marzo 2021	Rectora	
					Diseñar una base de datos que permita almacenar la información de los egresados		Marzo 2021	Mayo 2021		
					Actualizar la base de datos con los egresados de los últimos tres años.		Mayo 2021	Nov 2022		



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
GESTIÓN DE COMUNIDAD
AÑO 2020- 2023

PROCESO	COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA TERMINA	QUIEN VERIFICA	CUMPLIMIENTO
ACCESIBILIDAD	Proyectos de Vida	Implementar un plan institucional de Proyecto de vida de los estudiantes	Al 2022 al menos el 50 % de los estudiantes construyen un proyecto de vida orientado por el equipo de docentes de la IE y la docente orientadora	N° estudiantes matriculados / N° estudiantes con un proyecto de vida en construcción	Creación el Comité institucional de Proyecto de vida de los estudiantes	Docentes y Docente Orientadora	Febrero de 2021	Nov 2022	Coordinación	
					Reuniones del comité de proyecto de vida.					
					Elaboración conjunta del plan institucional de Proyecto de vida de los estudiantes.					
					Seguimiento de las acciones propuestas en el plan institucional de proyecto de vida de los estudiantes					
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.	Diseñar, socializar e implementar estrategias pedagógicas para atender a la población perteneciente a grupos étnicos e incluir dichas estrategias en el PEI.	Identificar el 80% de la población perteneciente a grupos étnicos.	No. de estudiantes para incluir en el proyecto de atención perteneciente a grupos étnicos	Crear un comité institucional	Docentes encargados	Febrero de 2021	Nov 2022	Coordinación	
					Crear un instrumento para la identificación de la población.					
					Diseñar las estrategias para el proyecto de atención a la población perteneciente a grupos étnicos;					
					Socializar la estadística de la población perteneciente a grupos étnicos en la IE					
PREVENCIÓN DE RIESGOS	Prevención de riesgos psicosociales	Diseñar, socializar e implementar un proyecto Institucional enfocado a la Gestión, prevención y mitigación de Riesgo Psicosociales, articulado con el PRAE y en convenio con otras entidades Públicas y Privadas.	Vincular el 60% de la población vulnerable a riesgos psicosociales enfocado al Proyecto de Gestión, prevención y mitigación de Riesgo Psicosociales	No. de estudiantes beneficiados con el proyecto.	Diseño del proyecto institucional continuo, con objetivos y metodologías claras y funcionales	Docentes encargados	Enero de 2021	Nov 2022	Coordinación	
					Establecer convenios con diferentes entidades públicas y privadas promoviendo estilos de vida saludable (alimentación, uso adecuado del tiempo libre, prevención de enfermedades.)					
					Socialización del proyecto.					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 Resolución de Aprobación No.1350 del 13 Septiembre de 2018 por la cual se modifica la Resolución No.1159 del 17 de Septiembre de 2007 mediante la cual se aprueba estudios a la Institución Educativa "Francisco José de Caldas", de educación formal, con licencia de funcionamiento, del municipio de Santa Rosa de Cabal
 NIT 891.401.155-7
 DANE 166682001297

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
GESTIÓN DIRECTIVA
AÑO 2020- 2023

PROCESO	COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA INICIO	FECHA TERMINA	QUIEN VERIFICA	CUMPLIMIENTO
ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS	Mantenimiento de la planta física	Adecuar y construir las plantas físicas de la Institución Educativa Francisco José de Caldas, teniendo en cuenta la Norma Técnica de infraestructura educativa.	A noviembre del 2022 el 100% de las sedes intervenidas, teniendo en cuenta la Norma Técnica de Infraestructura Educativa.	N°. de sedes intervenidas /N°. De sedes con que cuenta la Institución * 100.	Acompañamiento y seguimiento permanente al MEN en el proceso de construcción y mejoramiento de las plantas físicas de la Institución.	Educativa Nacional. Secretaria de Educación Nacional MEN Rectora Equipo de apoyo de cada una de las sedes.	Enero 2020	Nov 2022	Rectora Equipo de Apoyo	
					Revisión de los diseños propuestos por el constructor para garantizar la accesibilidad iluminación, ventilación de las diferentes plantas físicas.		Mayo 2020	Agosto 2022		
	Mantenimiento de Equipos y recursos	Definir un Manual de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje; y mantener disponibles los manuales cuando se requieran.	Un Manual de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje.	Manual de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje elaborado	Elaborar un manual de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje	Directivos	Enero 2021	Junio 2021	Rectora	
					Dar a conocer el manual de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje con el equipo de docentes, directivos y administrativos de la IE		Ago 2021	Sept 2021		
Acta de entrega del activo con su respectivo manual a cada funcionario	Sep 2021	Nov 2021								
Revisión y ajustes al Manual	Nov 2021	Nov 2022								
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Servicios de transporte restaurante cafetería y salud. (enfermería Odontología psicología)	Organizar los servicios complementarios para el bienestar de la comunidad educativa	En el 2021 los niños, niñas y jóvenes que requieran los servicios de transporte y restaurante lo tengan.	N°. De niños, niñas y jóvenes que tienen el servicio/N°. de estudiantes que requieren el servicio.	Identificar los estudiantes que requieren el servicio.	Coordinadores	Enero de 2021	Diciembre 2021	Rectora Docente orientadora y docente de apoyo	
TALENTO HUMANO	Inducción	Elaborar el plan de inducción para todo el personal que ingresa por primera vez a la Institución Educativa Francisco José de Caldas	Al 2021 tener el plan de inducción funcionando con el 100% de personas que ingresan por primera vez a la institución	No. De personas que reciben la inducción/No. De personas nuevas que ingresan a la Institución * 100	Lider de Gestión del Talento Humano conforma equipo de trabajo.	Lider del talento humano	Enero 2021	Junio 2021	Directivos	
					Elaborar el plan de inducción para todo el personal que ingresa por primera vez a la Institución Educativa Francisco José de Caldas		Julio 2021	Agosto 2021		
					Socializar el plan de inducción con todo el personal que ingresa por primera vez a la Institución Educativa Francisco José de Caldas		Agosto 2021	Sept 2021		
					Ajustes al plan de inducción		Sept 2021	Nov 2022		
	Formación y capacitación	Capacitar a los y las docentes de la Institución sobre la evaluación de los aprendizajes desde el modelo pedagógico que orienta la institución.	Capacitación al 100% de los docentes en evaluación de los aprendizajes desde el modelo pedagógico que orienta la institución	N° de docentes capacitados /N° de docentes de la institución	Elaborar cronograma de capacitación.	Lider de gestión académica	marzo 2021	abril 2021		
					Ejecutar el cronograma de capacitación.		abril 2021	oct 2021		
Apoyo a la Investigación	Promover la investigación en el aula con la participación de estudiantes y docentes que genere un pensamiento crítico en los estudiantes.	Finalizado el mes de mayo de los próximos tres años, reconstituir dos semilleros de investigación con participación de los docentes	N° de Semilleros de investigación creados en la institución	Convocar a los docentes para conformar dos semilleros de investigación con estudiantes	Lider de gestión académica	Enero 2021	Nov 2021			
				Participar en los toros municipales, departamentales o nacionales que se realicen durante el año						